

CORSI DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE DELLA SCUOLA

Anno Scolastico 2016-17

KEEP CALM - TECNICHE CREATIVE PER LA GESTIONE DEI GRUPPI E DEI CONFLITTI

La finalità del percorso formativo è dotare gli insegnanti di competenze e strumenti alternativi utili per una più efficace gestione del gruppo classe e per la mediazione dei conflitti attraverso metodologie attive.

OBIETTIVI:

- Acquisire competenze nella gestione dei gruppi anche in contesti difficili;
- Aumentare le capacità di riconoscimento, mediazione e gestione dei conflitti (manifesti o latenti) che possono verificarsi all'interno del gruppo classe;
- Apprendere ed esperire metodologie attive e tecniche creative per stimolare l'ascolto, la partecipazione e l'ingaggio del e con il gruppo.

DESTINATARI: Insegnanti curricolari e di sostegno della Scuola Secondaria di primo e di secondo grado

DURATA: 16 ore

PERIODO: marzo -maggio 2017

COSTO: 180 € (IVA inclusa)

NUMERO PARTECIPANTI: minimo 12 massimo 25

MODALITA' DI EROGAZIONE: in presenza

DOCENTI DEL CORSO:

Diego Garzino	Assistente Sociale e formatore. Laureato in sociologia della partecipazione e dei movimenti culturali, esperto di Teatro Sociale e di Comunità (TSC).
Barbara Kay Cisterna	Mediatrice di teatro sociale e di comunità, tecnico di arte terapia nei contesti educativi ed esperta in tecniche espressive. Laureata D.A.M.S. Specializzazione teatro.

PROGRAMMA

Sabato 25 marzo 14.30-18.30	1- Autopresentazione dei partecipanti e introduzione 2- Il gruppo e le sue dinamiche
Venerdì 14 aprile 9.00- 13.00	3- Let's play: conoscere il gruppo attraverso la creatività
Venerdì 28 aprile 9.00-13.00	4- La comunicazione creativa: impara l'arte e non metterla da parte 5- L'arte di ascoltare e l'arte di sentire

Sabato 13 maggio 14.30-18.30	6- Riconoscere e gestire il conflitto con metodi alternativi

METODOLOGIE: Ice breaking games, role playing, pratiche di Teatro Sociale e di Comunità, tecniche di dramma terapia e arte terapia, play back theatre, discussione dei casi e improvvisazione, focus group.